

Utvärderingsavdelningen

Handläggare

Jeanette Johansen

08-563 0 8782

jeanette.johansen@uka.se

Till rektor

Uppföljning av tandhygienistexamen vid Göteborgs universitet

Beslut

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ger det samlade omdömet hög kvalitet för utbildning som leder till tandhygienistexamen vid Göteborgs universitet.

UKÄ ifrågasätter inte längre tillståndet för Göteborgs universitet att utfärda tandhygienistexamen.

Ärendets hantering

UKÄ beslutade den 25 februari 2014 (reg.nr 411-00374-13) att ge det samlade omdömet bristande kvalitet för utbildning som leder till tandhygienistexamen vid Göteborgs universitet. Beslutet innebar samtidigt att UKÄ ifrågasatte lärosätets tillstånd att utfärda tandhygienistexamen. UKÄ uppmanade därför lärosätet att senast den 25 februari 2015 inkomma med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits med anledning av ämbetets ställningstagande. Därefter avsåg ämbetet att ta ställning till om det finns skäl att besluta att lärosätet inte längre får utfärda den aktuella examen.

Lärosätet har inkommit till UKÄ med en analys av orsaken till bristerna och redovisning av vidtagna åtgärder.

För uppföljningen utsåg UKÄ följande sakkunniga: professor Madeleine Rohlin, Malmö högskola och biträdande professor Pia Andersson, Högskolan i Kristianstad. Underlag för bedömningen har varit lärosätets redogörelse. Bedömningen har gjorts utifrån krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och i högskoleförordningen (1993:100). Bedömargruppens yttrande bifogas.

Universitetskanslersämbetets bedömning

UKÄ bedömer att utbildning som leder till tandhygienistexamen vid Göteborgs universitet nu uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning och att utbildningen därmed ska ges det samlade omdömet hög kvalitet. Under sådana omständigheter finns det inte längre skäl att ifrågasätta lärosätets examenstillstånd.



Beslut i ärendet har fattats av universitetskanslern Harriet Wallberg efter föredragning av utredaren Jeanette Johansen i närvaro av tillförordnade avdelningschefen Viveka Persson och strategi- och planeringsansvarige Per Westman.

Harriet Wallberg

Jeanette Johansen

Kopia till:
Bedömagruppen

Bilaga 1

Bedömargruppens motiveringar

Göteborgs universitet

Lärosäte	Huvudområde/examen	ID-nr
Göteborgs universitet	Tandhygienistexamen	A-2014-08-3627
Bedömning av utvalda examensmål		
Mål: För tandhygienistexamen ska studenten visa kunskap om och förståelse för munhållans betydelse för det allmänna välbefinnandet och allmäntillståndets inverkan på munhälsan Måluppfyllelse: Motivering: I utvärderingen av tandhygienistexamen, tandläkarexamen, tandteknikerexamen och generella examina inom odontologi och närliggande huvudområden (se Universitetskanslersämbetets beslut 25 februari, reg.nr 411-374-13) framgår följande av bedömargruppens yttrande: "Urvalet av självständiga arbeten visar på bristande måluppfyllelse både avseende kunskap om och förståelse för munhållans betydelse för det allmänna välbefinnandet och kunskap om allmäntillståndets inverkan på munhälsan. I de flesta av de arbeten där detta lämpligen borde beaktas diskuteras det inte. Självvärderingen indikerar hög måluppfyllelse. De exempel som ges på examinationsuppgifter och svar har en relevans för att säkra måluppfyllelsen. Vid intervjuerna framkom att studenterna examineras mot relevanta bedömningskriterier vilket borde säkra en hög måluppfyllelse. I arbetena visar dock inte studenterna att de har denna kunskap och förståelse. Sammantaget bedöms måluppfyllelsen vara bristande." I sin analys av orsakerna bakom den bristande måluppfyllelsen identifierar lärosätet bland annat att det aktuella examensmålet varken har varit tydliggjort i examensarbetskursens kursplan, studiehandledning eller i de kriterier som används för bedömning av examensarbetet och att examensarbetet har haft formen av en traditionell vetenskaplig artikel. Lärosätets analys framstår enligt bedömarna som genomtänkt och relevant. De åtgärder som vidtagits med anledning av bristerna är ändringar av lärandemål i kursplanen för examensarbete i oral hälsa samt i kursens studiehandledning och bedömningskriterier. Dessutom har kraven på examensarbetet förändrats från formatet vetenskaplig artikel till att omfatta en mer genomarbetad bakgrund och analytisk diskussion, bland annat i förhållande till det aktuella examensmålet. Två seminarier ingår i kursen och vid dessa diskuteras förutom examensarbetet nu även mål och bedömningskriterier. En genomgripande översyn har också gjorts av programmets övriga kurser för att stärka måluppfyllelsen. Revideringar har gjorts i dessa kursplaners lärandemål, studiehandledningar, examinationer och bedömningskriterier där det har varit befogat. Givet analysen av bristerna framstår åtgärderna sammantaget som rimliga och ändamålsenliga. Bedömarna anser att lärosätets analys och de åtgärder som vidtagits mycket väl svarar mot de		

tidigare konstaterade bristerna. Med de vidtagna åtgärderna är förutsättningarna goda för att Göteborgs Universitet ska kunna säkra att studenterna uppnår hög måluppfyllelse när det gäller aktuellt examensmål.