



Till rektor

## Uppföljning av läkarexamen vid Göteborgs universitet

### Beslut

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ger det samlade omdömet hög kvalitet för utbildning som leder till läkarexamen vid Göteborgs universitet.

UKÄ ifrågasätter inte längre tillståndet för Göteborgs universitet att utfärda läkarexamen.

### Ärendets hantering

UKÄ beslutade den 28 januari 2014 (reg.nr 411-00155-13) att ge det samlade omdömet bristande kvalitet för utbildning som leder till läkarexamen vid Göteborgs universitet. Beslutet innebar samtidigt att UKÄ ifrågasatte lärosätets tillstånd att utfärda läkarexamen. UKÄ uppmanade därför lärosätet att senast den 28 januari 2015 inkomma med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits med anledning av ämbetets ställningstagande. Därefter avsåg ämbetet att ta ställning till om det finns skäl att besluta att lärosätet inte längre får utfärda den aktuella examen.

Lärosätet har inkommit till UKÄ med en analys av orsaken till bristerna och redovisning av vidtagna åtgärder.

För uppföljningen utsåg UKÄ följande sakkunniga: professor Ulf Tidefelt, Örebro universitet, och universitetslektor Riitta Möller, Karolinska institutet. Underlag för bedömningen har varit lärosätets redogörelse. Bedömningen har gjorts utifrån krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och i högskoleförordningen (1993:100). Bedömargruppens yttrande bifogas.

### Universitetskanslersämbetets bedömning

UKÄ bedömer att utbildning som leder till läkarexamen vid Göteborgs universitet nu uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning och att utbildningen därmed ska ges det samlade omdömet hög kvalitet. Under sådana omständigheter finns det inte längre skäl att ifrågasätta lärosätets examenstillstånd.



Beslut i ärendet har tagits av universitetskanslern Harriet Wallberg efter föredragning av utredaren Gun Eriksson i närvaro av strategi- och planeringsansvarige Per Westman och avdelningschefen Karin Järplid Linde.

Harriet Wallberg

Gun Eriksson

Kopia till:  
Bedömargruppen

## Bilaga 1

### Bedömargruppens motiveringar

#### Göteborgs universitet

<b>Lärosäte</b> Göteborgs universitet	<b>Huvudområde/examen</b> Läkarexamen	<b>ID-nr</b> A-2014-08-3618
--	--	--------------------------------

#### Bedömning av utvalda examensmål

**Mål:** För läkarexamen ska studenten visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper såväl inom hälso- och sjukvården som inom vård och omsorg

**Måluppfyllelse:** Hög

**Motivering:** : I utvärderingen av medicin (se Universitetskanslersämbetets beslut 28 januari 2013, reg.nr 411-155-13) framgår följande av bedömargruppens yttrande: "Urvalet av de självständiga arbetena ger inte tillräckligt underlag för att bedöma måluppfyllelse. I självvärderingen anges att kirurgiska undervisningsavdelningar (KUA) finns på alla sjukhus. På dessa avdelningar finns läkarstudenter men inga gemensamma utbildningsaktiviteter med studenter från andra utbildningar anges. I traumasimulering deltar endast läkarstudenter. Därmed är ingen av utbildningsaktiviteterna av interprofessionell karaktär då studenter från olika utbildningsprogram lär av, med och om varandra. Måluppfyllelse examineras bland annat med en skriftlig rapport, seminarium, diskussioner och en skriftlig reflektion. Några lärandeaktiviteter med tydlig inriktning mot samverkan med yrkeskategorier inom vård och omsorg redovisas inte. Vid intervjun framhöll lärosätet att examination om samverkan med yrkesgrupper inom vård och omsorg bland annat sker genom en seminarieuppgift om hemsjukvård vilket snarare kan examinera studentens kunskaper än färdigheter och något stöd för måluppfyllelsen kunde inte redovisas. Bedömargruppen anser att vid en viktning av de båda delmålen väger delmålet avseende hälso- och sjukvården tyngst men lärosätet har inte kunnat redovisa på ett tillfredsställande sätt hur måluppfyllelsen av hela detta mål säkerställs. Sammantaget bedöms måluppfyllelsen vara bristande."

I analysen av orsakerna bakom den bristande måluppfyllelsen identifierar lärosätet bland annat att lärosätet inte tillräckligt uppmärksammat de brister som funnits vad gäller tydliga examinationer av examensmålet och att man inte tillräckligt interagerat med andra utbildningar avseende interprofessionellt lärande. En processledare med ansvar för att utveckla progression och examinationer inom examensmålet tillsattes 2011. Lärosätet uppger dock att arbetet med att utveckla en ny utbildningsplan inte slutförts, då arbetet blivit fördröjt på grund av osäkerhet om läkarprogrammets längd i framtiden.

Analysen ovan framstår enligt bedömarna som genomtänkt och relevant avseende insikten om att det finns ett behov av att utveckla både undervisning och bedömning relaterat till examensmålet. Däremot menar bedömarna att osäkerheten om programmets framtida längd inte kan anses vara en godtagbar förklaring till varför en ny utbildningsplan inte har utvecklats i tid.

De åtgärder som lärosätet redovisar i åtgärdsplanen inkluderar följande. Beslut har fattats om att

inrätta en kommitté för interprofessionellt lärande (IPL) från och med maj 2015. Kommitténs uppgift blir att öka samarbetet inom fakultetens yrkesprofessionella utbildningar för att identifiera och implementera IPL-moment och examinationer. Den del av examensmålet som avser samverkan med andra yrkeskategorier inom hälso- och sjukvården har förstärkts med flera aktiviteter. Exempelvis görs nu tvådagars interprofessionella simuleringsövningar av akuta vårdssituationer tillsammans med studenter på sjuksköterskeprogrammet. Dessa simuleringsövningar är obligatoriska från och med vårterminen 2015. Övningarna inkluderar även en formativ bedömning, ett seminarium och en examination. Lärosätet redogör vidare för att beslut har fattats om att inrätta kliniska utbildningsavdelningar vid ytterligare två sjukhus. Därmed kommer samtliga studenter att träna och examineras i lagarbete tillsammans med studenter på sjuksköterskeprogrammet från och med höstterminen 2015. Även andra studentkategorier kommer att medverka i utbildningsmomentet interprofessionellt lärande. Lärosätet redovisar vidare att ett ytterligare antal lärandeaktiviteter ges, vilka antas befrämja en gemensam värdegrund och samverkan inom hälso- och sjukvården. När det gäller den del av examensmålet som avser samverkan med andra yrkeskategorier inom vård och omsorg redovisas endast ett exempel. I detta exempel beskriver lärosätet ett moment i vilket studenternas förmåga att genomföra en vårdplanering tillsammans med bland annat biståndsbedömare genomförs och examineras.

Givet analysen av bristerna framstår åtgärderna sammantaget som rimliga och ändamålsenliga.

Bedömarna anser att lärosätet på ett adekvat sätt beslutat om, och delvis redan genomfört, åtgärder som på ett tillfredsställande sätt stärker examensmålet del avseende samverkan inom hälso- och sjukvården. Vad gäller den del av examensmålet som avser samverkan med yrkeskategorier inom vård och omsorg är redovisningen fortfarande svag. I UKÄ:s utvärdering 2014 gavs den del av målet som avser samverkan inom hälso- och sjukvård en större tyngd än den del som avser samverkan inom vård och omsorg. Med beaktande av hur studenternas måluppfyllelse då värderades anser bedömarna att trots de svagheter som finns i den nuvarande redovisningen får de vidtagna åtgärderna ändå sammantaget anses som rimliga och ändamålsenliga. Bedömarna anser därför att förutsättningar finns för att Göteborgs universitet ska kunna säkra att studenterna uppnår hög måluppfyllelse när det gäller detta examensmål.