



Till rektor

Uppföljning av masterexamen i internationell migration och etniska relationer vid Malmö högskola

Beslut

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ger det samlade omdömet hög kvalitet för utbildning som leder till masterexamen i internationell migration och etniska relationer vid Malmö högskola.

UKÄ ifrågasätter inte längre tillståndet för Malmö högskola att utfärda masterexamen i internationell migration och etniska relationer.

Ärendets hantering

UKÄ beslutade den 28 januari 2014 (reg.nr 411-00349-13) att ge det samlade omdömet bristande kvalitet för utbildning som leder till masterexamen i internationell migration och etniska relationer vid Malmö högskola. Beslutet innebar samtidigt att UKÄ ifrågasatte lärosätets tillstånd att utfärda masterexamen i internationell migration och etniska relationer. UKÄ uppmanade därför lärosätet att senast den 28 januari 2015 inkomma med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits med anledning av ämbetets ställningstagande. Därefter avsåg ämbetet att ta ställning till om det finns skäl att besluta att lärosätet inte längre får utfärda den aktuella examen.

Lärosätet har inkommit till UKÄ med en analys av orsaken till bristerna och redovisning av vidtagna åtgärder.

För uppföljningen utsåg UKÄ följande bedömare: professor Gudrun Dahl, Stockholms universitet och professor Ulf Palmenfelt, Uppsala universitet. Underlag för bedömningen har varit lärosätets redogörelse. Bedömningen har gjorts utifrån krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och i högskoleförordningen (1993:100). Bedömargruppens yttrande bifogas.

Universitetskanslersämbetets bedömning

UKÄ bedömer att utbildning som leder till masterexamen i internationell migration och etniska relationer vid Malmö högskola nu uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning och att utbildningen därmed ska ges det samlade omdömet hög kvalitet. Under sådana omständigheter finns det inte längre skäl att ifrågasätta lärosätets examenstillstånd.



Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Harriet Wallberg efter föredragning av utredaren Susanna Lindenskoug i närvaro av strategi- och planeringsansvarige Per Westman och avdelningschefen Karin Järplid Linde.

Harriet Wallberg

Susanna Lindenskoug

Kopia till:
Bedömargruppen

Bilaga 1

Bedömargruppens motiveringar

Malmö högskola

Lärosäte	Huvudområde/examen	ID-nr
Malmö högskola	Internationell Migration och Etniska Relationer - master	A-2014-06-3576

Bedömning av utvalda examensmål

Mål: För masterexamen ska studenten visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete

Måluppfyllelse: Hög

Motivering: I utvärderingen av antropologi och etnologi och närliggande huvudområden (se Universitetskanslersämbetets beslut 28 januari 2014, reg.nr 411-349-13) framgår följande av bedömargruppens yttrande: "Urvalet av självständiga arbeten visar på bristande måluppfyllelse avseende studenternas förmåga att kritiskt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar. Urvalet visar även på bristande måluppfyllelse beträffande studenternas förmåga att bidra till kunskapsutvecklingen och att utvärdera sitt arbete. Flera arbeten saknar kritisk distans, tydligt avgränsade frågeställningar och ansatser till att utvärdera det egna bidraget till kunskapsutvecklingen. Urvalet självständiga arbeten visar dock, med enstaka undantag, att studenterna har förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter. Av självvärderingen och intervjuerna framgår att ett förändringsarbete pågår där man försöker säkerställa studenternas förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete. Det svaga utfallet för målet i de självständiga arbetena kan dock inte vägas upp av den ambitionsnivå, som både självvärdering och intervjuer ger uttryck för. Sammantaget bedöms måluppfyllelsen vara bristande."

I analysen av orsakerna bakom den bristande måluppfyllelsen identifierar lärosätet bland annat att studenterna fick för lite träning i att kritiskt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar. Framför allt fick studenterna för lite stöd och träning i att se sitt eget bidrag i en större kontext och att utvärdera sitt arbete. Dessa brister hade enligt lärosätet i huvudsak åtgärdats vid tiden för utvärderingen, men ännu inte hunnit få genomslag i de självständiga arbeten som bedömdes.

Som en följd av bedömargruppens påpekanden har lärosätet dessutom kunnat konstatera att kriterierna för bedömningen av uppsatser i vissa avseenden har varit otydliga för såväl studenter som handledare och examinatorer.

Analysen ovan framstår enligt bedömarna som genomtänkt och relevant.



De åtgärder som lärosätet vidtagit med anledning av bristerna inkluderar att temana migration och integration/segregation under första terminens studier ytterligare lyfts fram för att ge en tydligare ingång i ämnets kärna. Under första terminen har också ett helt nytt moment med tyngdpunkt på teoretiska perspektiv lagts till. Vidare har kursen "Theory of Science and Research Methodology" fått ökat fokus på problematiseringar och lämpliga metoder för att besvara syfte och frågeställningar. Under masterprogrammets andra år har en ny kurs tillkommit, "Migration and Citizenship", med syftet att öka studenternas kunskap om pågående forskning och kunskapsutveckling inom IMER-fältet. Slutligen har bedömningskriterierna för uppsatsen förtydligats och lärarkollegiet för gemensamt löpande diskussioner för att säkra att kriterierna tillämpas konsekvent och likvärdigt.

Givet analysen av bristerna framstår åtgärderna sammantaget som rimliga och ändamålsenliga.

Bedömarna anser att med de vidtagna åtgärderna är förutsättningarna goda för att Malmö högskola ska kunna säkra att studenterna uppnår hög måluppfyllelse när det gäller aktuellt examensmål.